

Curso de Soporte Vital Básico (SVB/BLS) para el personal del equipo de salud.





Contenido

Finalidad del curso	3
Objetivos de aprendizaje	3
Alumnado al que se dirige el curso	3
Profesorado	4
Requisitos previos.....	4
Metodología docente	4
Acreditación	5
Cronograma del curso.....	5

Finalidad del curso

Este curso está diseñado por la American Heart Association (AHA) para dotar a los profesionales del equipo de salud de los conocimientos necesarios para atender a una víctima de paro cardiaco, respiratorio y/o obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño (OVACE) de cualquier edad, tanto en el ámbito extra como intrahospitalario, contribuyendo de esta forma a disminuir la mortalidad de este tipo de situaciones.



El curso enseña a los profesionales a realizar una RCP básica de alta calidad de forma individual y como miembro de un equipo, así como a realizar una adecuada transferencia de la víctima a los encargados de continuar con el soporte vital avanzado.

Objetivos de aprendizaje

Los **objetivos de aprendizaje** del alumno son:

- ✓ Describir la importancia de la RCP de alta calidad y su repercusión sobre la supervivencia de la víctima
- ✓ Conocer y aplicar los conceptos de SVB/BLS de la cadena de supervivencia.
- ✓ Reconocer la presencia de una parada cardiaca.
- ✓ Realizar RCP de alta calidad en adultos, niños y lactantes.
- ✓ Demostrar el uso apropiado de un dispositivo bolsa mascarilla.
- ✓ Demostrar el uso apropiado de un DEA.
- ✓ Actuar como miembro de un equipo de reanimación eficaz.
- ✓ Conocer la técnica para atender una OVACE en el adulto, niño y lactante.

Alumnado al que se dirige el curso

El curso de SVB/BLS para profesionales de la salud está dirigido a los profesionales sanitarios (graduados en las distintas disciplinas sanitarias, auxiliares, técnicos sanitarios y estudiantes de las distintas disciplinas biosanitarias) que proporcionan o pueden proporcionar cuidados de la salud a pacientes en entornos, intrahospitalarios y extrahospitalarios.

Profesorado

Los profesores son instructores de SVB/BLS acreditados por SEMES-AHA, con una calificación vigente para impartir el curso de SVB/BLS.

Requisitos previos

No se precisa ningún requisito previo, salvo pertenecer a alguno de los colectivos a los que se dirige el curso.

Metodología docente

Se basa en un **formato semipresencial**.



La **fase no presencial** incluye el estudio previo por parte del alumno del manual del curso, que se le remitirá en formato electrónico o de papel con la suficiente antelación al inicio de este. Si el curso cuenta con la

acreditación de la comisión de formación continuada (CFC) deberá completar también antes del mismo una serie de actividades disponibles en la plataforma de formación www.semesrcp.org



Posteriormente se tendrá una **fase presencial** en la que se realizará un entrenamiento de las habilidades necesarias para una RCP de alta calidad, dirigido por un instructor. Se



utilizarán sistemas de simulación con información de retroalimentación. La relación instructor/alumno es de 1/6-8, con una relación alumno:maniquí de 3/1. La fase presencial concluye con la realización de una **prueba de habilidades** y un **examen teórico** de 25 preguntas. En el examen teórico se permite el uso del material docente del curso debiendo obtener un 84% de aciertos para poder

obtener la acreditación, tanto la dependiente de la AHA como de la CFC.

Acreditación

Al finalizar el curso los alumnos recibirán la clave para descargarse el diploma oficial de la AHA desde la página www.cprverify.org así como la tarjeta que les acredita como proveedores de SVB/BLS en formato electrónico (ecard) o en papel. Así mismo se emitirá un diploma con el aval de SEMES, que incluirá los créditos CFC en caso de haber sido solicitados los mismos.



Cronograma del curso

Fase no presencial (20 días antes del inicio del curso).

- Estudio del Libro del Proveedor de SVB/BLS edición del 2016.
- En el caso de contar el curso con la acreditación de la CFC completar las actividades previas al curso disponibles en www.semesrcp.org

Fase presencial (5-6 horas aproximadamente)

Incluimos un modelo de agenda del curso que por supuesto podrá sufrir modificaciones respecto a las lecciones opcionales y la duración total si se incluyen más alumnos.

Modelo de agenda del curso de SVB/BLS con lecciones opcionales incluidas

12 estudiantes, 2 instructores de SVB/BLS
Relación estudiante-instructor 6:1; relación estudiante-maniquí 3:1
Duración total: 5 horas 45 minutos

8:00-8:05	Lección 1: Introducción al curso
8:05-8:15	Lección 1A: Actividad Life is Why
8:15-9:00	Lección 2: SVB/BLS para adultos con 1 reanimador Apartado I: Cadena de supervivencia en adultos Apartado II: Evaluación y seguridad de la escena Apartado III: Compresiones en adultos Apartado IV: Mascarilla de bolsillo Apartado V: SVB/BLS para adultos con 1 reanimador
9:00-9:30	Lección 3: DEA y dispositivo bolsa mascarilla Apartado I: DEA Apartado II: Dispositivo bolsa mascarilla
9:30-9:45	Lección 4: SVB/BLS para adultos con 2 reanimadores

9:45-10:00	Lección 5: Dinámica de equipo Apartado I: Dinámica de equipo Apartado II: Equipos de reanimación exitosos
10:00-10:15	Lección 6: Actividad de equipos de alto rendimiento
10:15-10:35	Lección 6A: Debate sobre los protocolos locales
10:35-11:00	Pausa
11:00-11:20	Lección 7: SVB/BLS para niños Apartado I: Cadena de supervivencia pediátrica Apartado II: SVB/BLS para niños Apartado III: RCP para niños con 2 reanimadores
11:20-11:50	Lección 8: SVB/BLS para lactantes Apartado I: SVB/BLS para lactantes Apartado II: Compresiones en lactantes Apartado III: Dispositivo bolsa mascarilla para lactantes Apartado IV: SVB/BLS para lactantes con 2 reanimadores Apartado V: DEA para lactantes y niños menores de 8 años
11:50-12:10	Lección 9: Consideraciones especiales Apartado I: Ventilaciones boca a boca Apartado II: Ventilación de rescate Apartado III: Ventilaciones con dispositivo avanzado para la vía aérea Apartado IV: Emergencia con riesgo vital asociada al consumo de opiáceos
12:10-12:20	Lección 10: Obstrucción en adultos y niños Apartado I: Desobstrucción de la vía aérea en un adulto o niño que responde Apartado II: Desobstrucción de la vía aérea en un adulto o niño que no responde
12:20-12:30	Lección 11: Obstrucción en lactantes Apartado I: Desobstrucción de la vía aérea en un lactante que responde Apartado II: Desobstrucción de la vía aérea en un lactante que no responde
12:30-12:40	Lección 12: Conclusión
12:40-13:05	Lección 13: Examen
13:05-13:30	Lección 14: Prueba de habilidades de RCP y DEA en adultos
13:30-13:55	Lección 15: Prueba de habilidades de RCP en lactantes
13:55-14:10	Lección 16: Recuperación Apartado I: Recuperación de pruebas de habilidades Apartado II: Recuperación del examen

¡Gracias por unirse a nosotros en nuestra misión por salvar vidas!