



Sociedad Española de
Medicina de Urgencias
y Emergencias



American
Heart
Association®

AUTHORIZED
TRAINING
C E N T E R

Curso de proveedor de Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA/ACLS).





Contenido

Finalidad del curso	3
Objetivos de aprendizaje.....	3
Alumnado al que se dirige el curso.....	4
Profesorado	4
Requisitos previos	4
Metodología docente.....	4
Acreditación.....	6
Cronograma del curso	6

Finalidad del curso

Este curso está diseñado por la American Heart Association (AHA) para dotar a los profesionales sanitarios que participan de los conocimientos necesarios para el manejo del paro cardiorrespiratorio y otras emergencias cardiovasculares como arritmias, accidente



cerebrovascular y síndrome coronario agudo. El curso pretende mejorar la evolución de los pacientes adultos que sufren un paro cardíaco y otras emergencias cardiorrespiratorias mediante el reconocimiento temprano y las intervenciones a cargo de los equipos de reanimación.

Objetivos de aprendizaje

Los **objetivos de aprendizaje** del alumno son:

- ✓ Aplicar las secuencias de evaluación de soporte vital básico, primaria y secundaria.
- ✓ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardíaco o complican el resultado de la reanimación.
- ✓ Demostrar capacidad en la aplicación de SVB/BLS, incluida la aplicación prioritaria de las compresiones torácicas y el uso combinado del desfibrilador externo automático (DEA)
- ✓ Reconocer y manejar el paro respiratorio
- ✓ Reconocer y manejar el paro cardíaco hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente, incluida la atención inmediata posparo cardíaco
- ✓ Reconocer e iniciar el manejo precoz de los síndromes coronarios agudos (SCA), incluidos los preparativos apropiados
- ✓ Reconocer e iniciar el manejo precoz del accidente cerebrovascular, incluidos los preparativos apropiados
- ✓ Comunicarse de forma eficaz como miembro o líder de un equipo de reanimación y reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general del mismo.

Alumnado al que se dirige el curso

El curso de proveedor de SVCA/ACLS está dirigido a profesionales médicos y de enfermería que desarrollen su labor tanto en el ámbito intra como extrahospitalario.

Profesorado

Los profesores son instructores de SVCA/ACLS acreditados por SEMES-AHA, con una calificación vigente para impartir el curso de proveedor de SVCA/ACLS.

Requisitos previos

Los participantes deben conocer y ser capaces de demostrar las habilidades para aplicar un soporte vital básico de calidad incluyendo el uso de un dispositivo bolsa mascarilla para la ventilación. Así mismo deben poseer conocimientos básicos sobre lectura e interpretación de electrocardiogramas y fármacos en SVCA. Para demostrar dichas competencias deberán completar con anterioridad al inicio del curso la autoevaluación disponible en el sitio web del estudiante de la AHA www.heart.org/eccstudent obteniendo un porcentaje del 70% o superior para poder acceder a la fase presencial del curso.

Metodología docente

Se basa en un **formato semipresencial**.



La **fase no presencial** incluye el estudio previo por parte del alumno del manual del curso, que se le remitirá en formato electrónico o de papel con la suficiente antelación al inicio de este, así como la realización del test de autoevaluación

previa del sitio web del estudiante de la AHA y la revisión del material adicional disponible en dicho sitio. Si el curso cuenta con la acreditación de la comisión de formación continuada (CFC) deberá completar también antes del mismo una serie de actividades y evaluaciones disponibles en la plataforma de formación www.semesrcp.org



Posteriormente se tendrá una **fase presencial** en la que se incluirán módulos de



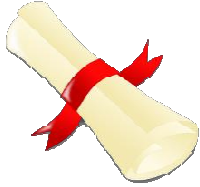
aprendizaje práctico que incluyen una serie de actividades: escenarios clínicos simulados, demostraciones a cargo de los instructores o por medio de vídeo, debate y desempeño de funciones y práctica en comportamientos eficaces de los equipos de reanimación. En estos módulos se practican las habilidades de forma individual y como

parte de un equipo de reanimación en el que tendrá la oportunidad de actuar como miembro y como líder de este. Se utilizarán sistemas de simulación con dispositivos de retroalimentación. Al final del curso se realizará una evaluación práctica y una teórica para asegurar que se han alcanzado los objetivos. La **evaluación teórica** consta de 50 preguntas tipo test permitiéndose el uso y consulta del material docente del curso debiendo obtener un 84% de aciertos para poder obtener la acreditación, tanto la dependiente de la AHA como de la CFC. La **evaluación práctica** o Megacode consiste en que los alumnos demuestren su desempeño como líder de un equipo de reanimación eficaz en un caso de paro cardíaco o emergencia cardiovascular simulada.



Acreditación

Al finalizar el curso los alumnos recibirán la clave para descargarse el diploma oficial de la AHA desde la página www.cprverify.org así como la tarjeta que les acredita como proveedores de SVCA/ACLS en formato electrónico (ecard) o en papel. Así mismo se emitirá un diploma con el aval de SEMES, que incluirá los créditos CFC en caso de haber sido solicitados los mismos.



Cronograma del curso

Fase no presencial (20-30 días antes del inicio del curso).

- Estudio del Libro del Proveedor de SVCA/ACLS edición del 2016.
- Completar el test de autoevaluación de la página del estudiante de la AHA obteniendo al menos un 70% de aciertos.
- Revisar los recursos complementarios disponibles en la página del estudiante de la AHA.
- En el caso de contar el curso con la acreditación de la CFC completar las actividades y exámenes previos al curso disponibles en www.semesrcp.org

Fase presencial (16 horas aproximadamente)

Incluimos un modelo de agenda del curso que por supuesto podrá sufrir modificaciones respecto a las lecciones opcionales, la distribución del mismo y la duración total si se incluyen más alumnos.

Modelo de agenda del curso completo de SVCA/ACLS

24 estudiantes, 4 instructores de SVCA/ACLS
Aproximadamente 15 horas, 45 minutos con pausas

Día 1

8:30	Bienvenida, presentaciones y administración del curso			
8:45	Lección 1: Descripción y organización del curso de SVCA/ACLS			
8:55	Lección 2: La ciencia de la reanimación			
9:10	Lección 3: Enfoque sistemático			
Dividir la clase en 4 grupos	Lección 4 Módulo de prácticas/ pruebas: SVB/BLS de alta calidad	Lección 4 Módulo de prácticas/ pruebas: SVB/BLS de alta calidad	Lección 4 Módulo de prácticas/ pruebas: SVB/BLS de alta calidad	Lección 4 Módulo de prácticas/ pruebas: SVB/BLS de alta calidad
9:25	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
10:10	Pausa			
Dividir la clase en 4 grupos	Lección 5 Módulo de pruebas/ aprendizaje: Manejo de la vía aérea	Lección 5 Módulo de pruebas/ aprendizaje: Manejo de la vía aérea	Lección 5 Módulo de pruebas/ aprendizaje: Manejo de la vía aérea	Lección 5 Módulo de pruebas/ aprendizaje: Manejo de la vía aérea
10:25	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1
Un grupo grande				
11:10	Lección 6: Revisión de la tecnología			
Dividir la clase en 4 grupos	Lección 7 Módulo de aprendizaje: SCA	Lección 8 Módulo de aprendizaje: Accidente cerebrovascular agudo	Lección 7 Módulo de aprendizaje: SCA	Lección 8 Módulo de aprendizaje: Accidente cerebrovascular agudo
11:35	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2
12:05	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Un grupo grande				
12:35	Almuerzo			
13:35	Lección 9: Dinámica de equipo y Megacode			
14:05	Pausa			
Dividir la clase en 4 grupos	Lección 10 Módulo de aprendizaje: paro cardíaco	Lección 10 Módulo de aprendizaje: Paro cardíaco	Lección 10 Módulo de aprendizaje: Paro cardíaco	Lección 10 Módulo de aprendizaje: Paro cardíaco
14:20	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
16:10	Fin del día 1			

(continuación)

(continuación)

Día 2				
Dividir la clase en 4 grupos	Lección 13 Módulo de aprendizaje: bradicardia	Lección 14 Módulo de aprendizaje: Taquicardia, estable e inestable	Lección 13 Módulo de aprendizaje: bradicardia	Lección 14 Módulo de aprendizaje: Taquicardia, estable e inestable
8:30	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
9:30	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1
10:30 Pausa				
Dividir la clase en 4 grupos	Lección 15 Módulo de aprendizaje: Atención inmediata posparo cardíaco	Lección 15 Módulo de aprendizaje: Atención inmediata posparo cardíaco	Lección 15 Módulo de aprendizaje: Atención inmediata posparo cardíaco	Lección 15 Módulo de aprendizaje: Atención inmediata posparo cardíaco
10:45	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2
Dividir la clase en 4 grupos	Lección 16 Módulo de aprendizaje: Práctica en Megacode	Lección 16 Módulo de aprendizaje: Práctica en Megacode	Lección 16 Módulo de aprendizaje: Práctica en Megacode	Lección 16 Módulo de aprendizaje: Práctica en Megacode
11:25	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
13:05 Almuerzo				
Dividir la clase en 4 grupos	Prueba en Megacode	Prueba en Megacode	Prueba en Megacode	Prueba en Megacode
14:05	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Un grupo grande (conforme los estudiantes acaban la prueba en Megacode)				
15:20 Pausa				
15:35 Examen				
16:20 Fin de la clase/recuperación				

© 2017 American Heart Association

¡Gracias por unirse a nosotros en nuestra misión por salvar vidas!